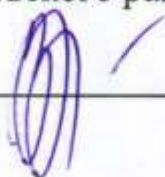


**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профсоюзного комитета  
МБУДО «Центр детского творчества»  
Вахитовского района г. Казани



Э.А. Абдуллина

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБУДО «Центр детского творчества»  
Вахитовского района г. Казани



Р.Р. Саяхова

Введено в действие приказом  
№ 58/1-о от « 27 » марта 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих  
программ с применением электронного  
обучения и дистанционных образовательных  
технологий в образовательном процессе  
МБУДО «Центр детского творчества»  
Вахитовского района г. Казани**

Принято  
на педагогическом совете  
МБУДО «Центр детского творчества»  
Вахитовского района г. Казани  
(протокол № 4 от 27.03.2020)

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – Положение) МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани (далее – ЦДТ) регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательном процессе ЦДТ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ЦДТ.

1.3. Основной целью дистанционного обучения учащихся является предоставление им возможности обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием современных информационных технологий.

1.4. Дистанционное обучение обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие учащегося и педагога дополнительного образования осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

1.6. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал, электронная библиотечная система.

1.7. Основу образовательной деятельности по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа учащихся, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с педагогом дополнительного образования посредством образовательного портала.

1.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории.

## **II. Порядок организации образовательного процесса**

2.1. ЦДТ информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и консультаций.

2.2. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя) на имя педагога дополнительного образования), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3. Образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ.

2.4. Учебные занятия с учащимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования ЦДТ со дня издания приказа об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе на основании данного Положения.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог дополнительного образования обеспечивает внесение соответствующих корректировок в календарные учебные графики в части форм обучения, технических средств обучения.

2.6. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие организационные формы учебной деятельности: консультация, практическое занятие, научно-исследовательская работа, самостоятельная работа, просмотр видеofilмов, прослушивание аудиокассет, мастер-классы, изучение печатных материалов, работа со справочной, учебной литературой, компьютерное тестирование и др.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, педагогические работники ЦДТ оказывают учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий. Педагог дополнительного образования ЦДТ может осуществлять непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, организовывать взаимодействие участников учебного процесса с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: проводить групповые и индивидуальные занятия и консультации по скайпу в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога.

2.8. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривает использование учебных материалов, размещенных в сети интернет или направленных учащемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях самостоятельно или с помощью родителей (законных представителей).

2.9. При необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, педагогом дополнительного образования для учащегося может быть проведена индивидуальная консультация по телефону, а также в письменном виде по электронной почте.

2.10. Сроки обучения по дистанционной форме определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и календарным учебным графиком на текущий учебный год, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки, а также регулируются локальным актом ЦДТ (приказом директора о начале или завершении дистанционного обучения).

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место пребывания педагогов дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от места нахождения учащихся, а также

### **III. Текущий контроль и промежуточная аттестация**

3.1. Оценка результатов деятельности при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. Перечень изученных тем в форме дистанционного обучения фиксируются в календарных учебных графиках, с указанием формы обучения (дистанционно).

3.3. Полугодовая и годовая аттестация учащихся проводится согласно календарному учебному графику педагога в дистанционном режиме.

3.4. Формы проведения промежуточной и годовой аттестации:

- итоговое занятие в режиме он лайн с использованием электронных ресурсов и платформ;
- тестовый опрос;
- видеозапись выполненных учащимися упражнений и заданий;
- фотоотчет выполненных работ учащихся;
- подготовка учащимися презентации по изученным темам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.5. Фото-, видеофайлы, презентации или ссылки на них присылаются учащимися педагогу дополнительного образования по электронной почте.

3.6. Если учащийся в течение учебного года неоднократно добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с заведующим отделом.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦДТ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

### **IV. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение действует до обсуждения и принятия нового на заседании общего собрания работников и утверждения приказом директора ЦДТ.